

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА» Рівень вищої освіти: <u>Перший (бакалаврський)</u> Спеціальність: <u>Е2 Екологія</u> Рік навчання: <u>1-2-й, семестри 1-4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>8 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Кафедра української та іноземної мов</u> Мова викладання: <u>англійська</u>
Викладачі курсу	кандидат філологічних наук, старший викладач Горобець А.В.
Контактна інформація лектора (e-mail)	allagor1992@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є обов'язковою компонентою ОПП Екологія.

Загальний обсяг дисципліни 240 год.: практичні заняття – 112 год.; самостійна робота – 128 год.

Формат проведення: практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік у 2-му семестрі, екзамен у 4-му семестрі.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні цієї дисципліни можуть використовуватися знання, отримані зі шкільного курсу української та іноземної мов.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Екологія людини», «Гідрологія», «Державна атестація (кваліфікаційна робота)».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Іноземна мова» спрямована на отримання здобувачами вищої освіти однієї з важливих і універсальних компетентностей – здатності використовувати знання іноземної мови в галузі професійної діяльності та навчальному процесі, що передбачає застосування певних теорій та методів вивчення іноземної мови й характеризується комплексністю. Формування іншомовної комунікативної компетентності передбачає не лише рівень розвитку загальних компетенцій, пов'язаних з

успішною навчальною діяльністю, але й також володіння системою знань, умінь і навичок соціально-культурного характеру, які визначають мовленнєву поведінку особистості у кожній конкретній ситуації професійного спілкування.

Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова» є: досягнення належного рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечує необхідну для здобувачів комунікативну самостійність у сферах професійного, академічного й ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій формах.

Завдання вивчення дисципліни

Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: вивчення засад сучасної іноземної мови у професійній діяльності; ознайомлення з міжкультурними особливостями; підвищення рівня лінгвістичної й комунікативно-діяльної професійної підготовки.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов;

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою;

фахові компетентності (ФК):

ФК 15. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

ФК 16. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН8. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

ПРН19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

Вивчення цієї дисципліни формує у здобувачів вищої освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: роботу в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Самостійна робота, кількість годин
		практичні заняття	
1-й семестр			
1	The Article. Common and Proper Nouns. Introduction to Environmental Terminology	2	2
2	The Noun. Countable and Uncountable Nouns. Ecology as a Science	2	4
3	Adjectives and Degrees of Comparison. Environmental Characteristics and Evaluation.	2	2
4	Numerals. Environmental Statistics and Reports	2	4
5	Types of Sentences. Environmental Communication and Awareness Campaigns	4	4
	Test Paper. Dialogue	2	
6	Modal Verbs. Sustainable Living and Green Technologies	6	4
7	Present Simple. Environmental Routines and Facts	2	4
8	Past Simple. Historical Changes in the Environment	2	4
9	Future Simple. Climate Predictions and Environmental Goals	2	4
	Test Paper. Composition	2	
2-й семестр			
10	Present Continuous. Ongoing Environmental Actions	4	4
11	Past Continuous. Environmental Events in Progress	4	4
12	Future Continuous. Ongoing Future Environmental Actions	4	4
	Test Paper. Retelling	2	
13	Present Perfect. Human Impact and Consequences	2	4
14	Past Perfect. Environmental Conditions Before Key Events	2	4
15	Future Perfect. Projected Environmental Achievements	2	4
16	Gerund and Infinitive. Environmental Volunteering and Activism	2	4
17	Participles. Describing Environmental Phenomena	4	4
	Test Paper. Colloquium. Irregular Verbs	2	
	Разом:	56	64

3-й семестр			
1.	Complex Sentences. Subordinate Clauses in Environmental Texts	2	2
2.	Passive Voice. Environmental Reports and News	2	2
3.	Conditional Sentences I. Ecology and Human Responsibility	2	2
4.	Conditional Sentences II. Imaginary Situations in Ecology	2	2
5.	Conditional Sentences III. Environmental Regrets and Consequences.	2	2
6.	Complex Object and Subject. Environmental Predictions	2	2
7.	Revision and Test Paper. Dialogue on Ecology and Society	2	2
8.	Reported Speech. Environmental Conferences and Statements	2	2
9.	Reported Questions and Commands. Environmental Debates	2	2
10.	Passive Voice in Complex Tenses. Environmental Projects	2	2
11.	Relative Clauses. Describing Species and Ecosystems	2	2
12.	Participial Constructions in Scientific Texts	2	2
13.	Complex Sentences with Conjunctions. Environmental Policies	2	2
14	Test Paper. Composition on Global Environmental Problems	2	2
4-й семестр			
15	Sequence of Tenses. Historical Ecology and Laws.	2	4
16	Future-in-the-Past. Environmental Planning and Forecasts.	2	4
17	Causative Constructions. Human Impact on Nature	2	2
18	Emphatic Constructions (It is that, What is). Ecology Focus	2	2
19	Gerund vs. Infinitive (Advanced). Ecological Activism	2	2
20	Phrasal Verbs in Environmental Communication	2	4
21	Test Paper. Retelling of Scientific Articles on Ecology	2	2
22	Word Formation. Environmental Terminology	2	2
23	Collocations in Environmental Science	2	2
24	Synonyms and Antonyms in Ecological Vocabulary	2	2
25	Formal and Informal Style in Environmental Communication	2	2
26	Academic Writing: Abstracts and Reports in Ecology	2	4
27	Public Speaking and Debates on Environmental Issues	2	2
28	Final Test Paper. Colloquium. Presentation of Environmental Projects	2	2
	Разом:	56	64
	Всього	112	128

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача вищої освіти організовується шляхом видачі переліку питань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

У процесі роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години		Терміни виконання	Форма та метод контролю
		1 курс	2 курс		
1	Підготовка до практичних занять	20	20	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення комунікативних завдань
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	20	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальні творчі завдання (ведення блогів, виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	14	14	2 рази в семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист

4	Підготовка до тестування та контрольних заходів	10	10	2 рази в семестр	Усне та письмове опитування, тестування
Разом		64	64		
		128			

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. The Oxford Dictionary of Business World. (2022). Gen.Editors Dr Alan Isaacs, Ms Elizabeth Martin. Oxford: Oxford University Press.
2. Вербa Л.Г., Вербa Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2022.
3. Волошина О.В., Холод І. В. English for ecologists. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) освітнього рівня галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія». Вінниця: ВНАУ, 2021. 112 с.
4. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. Київ: Інкос, 2023.
5. Murphy R. English Grammar in Use /Murphy R. – CambridgeUniversity Press, 2021.
6. Малик В.М. English for ecologists: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з іноземної мови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 101 Екологія. Вінниця: ВНАУ, 2025. 46 с.

Додаткова література

7. Cooper N. (2024). A Guide to Reproducible Code in Ecology and Evolution. British Ecological Society. 44 p.
8. General Ecology (2022). National Open University of Nigeria. 154 p.
9. Mazur O., Mazur O., Stankevych S. Ecology, Biotechnology, Agriculture and Forestry in the 21st century: problems and solutions. Monograph. Tallinn: Teadmus OÜ. 2024. 370 p.
10. Андрєєва М. Ключові аспекти викладання іноземної мови для аграріїв в немовних закладах вищої освіти України. Молодь і ринок. 2024. № 11 (231). С. 120-128.
11. Андрєєва М. Роль штучного інтелекту у вивченні іноземної мови студентами закладів вищої освіти. Молодь і ринок. 2024. № 12 (232). С. 142-147.
12. Горобець А. Технологія ChatGPT як ефективний інструмент при викладанні дисциплін «Українська мова та етнокультурологія» й «Іноземна

мова». *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)*. 2025. № 3 (33). С. 216-228.

13. Кравець Р. Вплив інтернаціоналізації на методологічні підходи до викладання іноземної мови. *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)*. 2025. № 3 (33). С. 362-381.

14. Холод І. Можливості ChatGPT у дидактичній діяльності викладача-філолога. *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)*. 2025. № 4 (34). С. 218-227.

Інформаційні ресурси

15. <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html> - Vocabulary and Grammar Exercises online

16. <http://www.law.uiuc.edu> – sources of international and foreign law in English

17. <http://www.unesco.org> – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organizations.

18. <http://www.edufind.com/english/grammar/> - English Grammar and Writing online

19. <http://www.usingenglish.com/online-tests.html> - Good tests and exercises in English Grammar

20. <http://www.churchillhouse.com/english/learners.html> - English for learner

21. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - British Council

22. <https://www.learnenglish.de/> - LEO network

23. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english> - Cambridge Assessment English

24. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ). <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/pochatok-roboty-2/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у роботі на практичних заняттях	5
2	Виконання домашніх завдань	3
3	Виконання контрольних робіт, тестування	3
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (ведення блогів, виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	4
	Всього за атестацію 1	15
Атестація 2		
5	Участь у роботі на практичних заняттях	5
6	Виконання домашніх завдань	3
7	Виконання контрольних робіт, тестування	3
8	Індивідуальні та групові творчі завдання (ведення блогів, виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	4
	Всього за атестацію 2	15
Атестація 3		
9	Участь у роботі на практичних заняттях	5
10	Виконання домашніх завдань	3
11	Виконання контрольних робіт, тестування	3
12	Індивідуальні та групові творчі завдання (ведення блогів, виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	4
	Всього за атестацію 3	15
Атестація 4		
13	Участь у роботі на практичних заняттях	5
14	Виконання домашніх завдань	3
15	Виконання контрольних робіт, тестування	3
16	Індивідуальні та групові творчі завдання (ведення блогів, виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	4
	Всього за атестацію 4	15
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача		10
Підсумкове тестування		30
	Разом	100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку та екзамену.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.